

Аннотация
к рабочей программе учителя-логопеда группы компенсирующей направленности
для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи
(общим недоразвитием речи)

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Распоряжением Минпросвещения России от 06 августа 2020 г. N P-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МБДОУ г. Мурманска № 108,

а также на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).

Программа рассчитана на 2 года для детей 5 - 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Рабочая программа по преодолению у детей общего недоразвития речи предназначена для обучения и воспитания детей со вторым-четвертым уровнем речевого развития с нормальным слухом и интеллектом.

Цель реализации Программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Основная задача Программы - овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными и физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

В Программе представлена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

Программа состоит из 3 разделов:

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих логопедическую группу, особенности взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе взаимодействие с семьями воспитанников и планируемые результаты.

Содержательный раздел включает логопедическую работу с детьми II, III и IV уровнями речевого развития и комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности для детей 6-го и 7-го года жизни с ОНР на учебный год.

Организационный раздел раскрывает особенности организации жизни и деятельности детей в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОНР, содержит описание материально-технических средств и особенности развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета.

В приложении представлен перечень документации учителя-логопеда при оказании логопедической помощи.

Автор-составитель:
учитель-логопед МБДОУ г. Мурманска № 108
Симонова Е.А.

